

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.30 Общий психологический практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога и умений их адекватного использования; приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина «Общий психологический практикум» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3, 4, 5, 6-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Общий психологический практикум» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Общий психологический практикум» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая психология, Математические методы в психологии.</p> <p>Дисциплина «Общий психологический практикум» может являться предшествующей при изучении дисциплины Экспериментальная психология.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– <b>12 з.е.</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6. ПК-1,3,5
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных теоретических и практических направлениях и подходах к проведению психологических исследований, современных проблемах практической психологии и принципах их решения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;</li> <li>– психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач;</li> <li>– обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;</li> <li>– профессионально воздействовать на уровень развития и</li> </ul>

	<p>особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимыми для использования основных психологических методов приемами;</li> <li>– основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;</li> <li>– приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий;</li> </ul> <p><b>Приобрести опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>– использования системы интернет и современных информационных технологий обработки данных.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовательская деятельность. Методы исследования в психологии</li> <li>2. Наблюдение</li> <li>3. Эксперимент</li> <li>4. Тестирование</li> <li>5. Проективные методики</li> <li>6. Интервьюирование и анкетирование</li> <li>7. Социометрия</li> <li>8. Экспертное оценивание</li> <li>9. Контент-анализ</li> <li>10. Корреляционный анализ</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Общий психологический практикум» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Общий психологический практикум» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p>

	<p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://arjournals.annualreviews.org/">http://arjournals.annualreviews.org/</a>.</li> <li>3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ebscohost.com/">http://www.ebscohost.com/</a>.</li> <li>4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology">http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology</a>.</li> <li>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>.</li> <li>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>.</li> <li>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>.</li> <li>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>.</li> <li>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>.</li> <li>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://search.proquest.com/index">http://search.proquest.com/index</a>.</li> <li>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация по дисциплине «Общий психологический практикум» проводится в соответствии с учебным планом в 3-м и 5-м семестрах в виде <b>зачета</b> ; в 4-м и 6-м семестрах в виде <b>зачета с оценкой</b> .